

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОСНОВЫ ТЕРАПИИ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

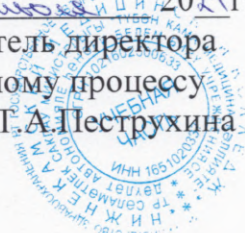
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

« 3 » ~~ноября~~ ^{сентября} 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т. А. Пеструхина



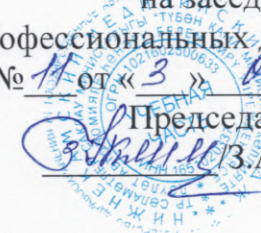
УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин
протокол № 11 от « 3 » ~~ноября~~ ^{сентября} 2021 г.

Председатель ЦМК

 З. А. Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гараева Флуса Назмиевна, преподаватель терапии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы терапии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы терапии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов;
- определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;
- основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время и после процедуры массажа и ЛФК.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– **150** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– **100** часов;
самостоятельной работы обучающегося– **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	50
Итоговая аттестация: экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы терапии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Введение: Понятие о внутренних болезнях. Цели и задачи терапии.</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия терапии. 2. Основные этапы развития терапии как науки. 3. Цели, задачи предмета. 4. Вклад отечественных терапевтов в развитие медицины. 5. Роль медсестры в работе с терапевтическими больными. Виды медицинской помощи. <p>Практическое занятие – не предусмотрено</p>	2	1
<p>Тема 2. Методы обследования пациента в терапии.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обследования пациента в терапии: субъективные, объективные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 2. Виды пальпации (поверхностная, глубокая), перкуссия (топографическая, сравнительная). Аускультация сердца, легких, живота. 3. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные. Р-логические, эндоскопические, УЗИ. 	4	2

<p>Тема 3. Заболевания органов дыхания. Бронхиты.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания органов дыхания: бронхиты. Основные причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления заболевания органов дыхания. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.</p>	2	1
<p>Заболевания органов дыхания. Пневмонии.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания органов дыхания: пневмонии. Основные причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления заболевания органов дыхания. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.</p>	2	1
<p>Заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь, плеврит.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания органов дыхания: бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, плеврит. Основные причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления заболевания органов дыхания. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.</p>	2	1
<p>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Осмотр и аускультация пациентов с заболеваниями органов дыхания. 2. Измерение частоты дыхательных движений. 3. Принципы самопомощи при приступе удушья, использование ингалятора. 4. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, основные дренажные положения (положение Квинке), показания к применению дренажных положений.</p>	4	2
<p>Роль массажа в лечении заболеваний органов дыхания. Дыхательная гимнастика.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Роль массажа в лечении заболеваний органов дыхания. 2. Дыхательная гимнастика.</p>	4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Провести перкуссию друг на друге для определения границ легких, экскурсии легких. Подготовить сообщения на тему: «Современные методы диагностики заболеваний органов дыхания». «Санаторно-курортное лечение больных с заболеванием органов дыхания», «Применение массажа и ЛФК при заболеваниях органов дыхания»</p>		8	3

<p>Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия, инфаркт миокарда.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы. Вегето-сосудистая дистония.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания сердечно-сосудистой системы - гипертоническая болезнь: причины, классификация, клинические варианты, основные проявления. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципы лечения. Особенности диетического питания при заболеваниях сердца. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания к применению массажа и ЛФК. Диспансерное наблюдение больных.</p> <p>Содержание учебного материала Заболевания сердечно-сосудистой системы - атеросклероз: причины, классификация, клинические варианты, основные проявления. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципы лечения. Особенности диетического питания при заболеваниях сердца. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания к применению массажа и ЛФК. Диспансерное наблюдение больных.</p> <p>Содержание учебного материала Заболевания сердечно-сосудистой системы - стенокардия, инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические варианты, основные проявления. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципы лечения. Особенности диетического питания при заболеваниях сердца. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания к применению массажа и ЛФК. Диспансерное наблюдение больных.</p> <p>Содержание учебного материала Заболевания сердечно-сосудистой системы - вегето-сосудистая дистония: причины, классификация, клинические варианты, основные проявления. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципы лечения. Особенности диетического питания при заболеваниях сердца. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, показания и противопоказания к применению массажа и ЛФК. Диспансерное наблюдение больных.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	-------------------------------------	-------------------------------------

<p>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Роль массажа при заболеваниях ССС. Показания, противопоказания.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Роль массажа при заболеваниях ССС.</p> <p>2. Показания. Противопоказания.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Симптоматические гипертензии».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Особенности питания и ухода за больными с инфарктом миокарда». Изучить самостоятельно тему «Острая сердечно-сосудистая недостаточность».</p> <p>Подготовить доклад на тему: «Современные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы».</p>	<p>12</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 5.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта. Гастрит.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит</p> <p>Причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Применение массажа и ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта: язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Применение массажа и ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта. Энтерит, колит.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта: энтерит, колит. Причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактика заболеваний</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта. Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей.</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Роль массажа при заболеваниях ЖКТ.</p>	<p>желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Применение массажа и ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей. Причины, распространенность, классификация, факторы риска. Клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Особенности диеты, профилактика и реабилитация больных, диспансерное наблюдение. Применение массажа и ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, показания и противопоказания.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль массажа при заболеваниях ЖКТ.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Провести аускультацию и пальпацию живота. Подготовить доклад на тему: «Эндоскопические методы обследования и подготовка к ним при заболеваниях желудка и кишечника». Самостоятельно изучить методику проведения тубажа, составить памятку. Подготовить доклад на тему: «Рентгенологические методы обследования больных с заболеваниями печени».</p> <p>Тема 6.</p> <p>Анемии. Лейкозы.</p>	<p>10</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Эпидемиология анемий. Определение понятия «анемия». Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной).</p> <p>2. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов.</p> <p>Практическое занятие не предусмотрено</p>	<p>2</p> <p>1</p>	

<p>Тема 7. Геморрагические диатезы.</p>	<p>Содержание учебного материала Эпидемиология. Определение понятия «Геморрагические диатезы». Клинические проявления. Практическое занятие не предусмотрено</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 8. Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефриты.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания мочевыделительной системы: пиелонефриты. Причины, факторы риска, классификация. Клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения. Особенности диеты при заболеваниях мочевыделительной системы. Диспансеризация. Реабилитация больных с заболеваниями почек. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Заболевания мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания мочевыделительной системы: пиелонефриты, гломерулонефрит. Причины, факторы риска, классификация. Клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения. Особенности диеты при заболеваниях мочевыделительной системы. Диспансеризация. Реабилитация больных с заболеваниями почек. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучить тему «Хроническая почечная недостаточность». Подготовить доклад на тему: «Современные методы диагностики и лечения заболеваний почек».</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Тема 9. Заболевания эндокринной системы. Гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания эндокринной системы: гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб. Причины, распространенность, классификация. Основные клинические проявления заболеваний, осложнения. Принципы диагностики. Основные</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет, ожирение, подагра.</p>	<p>методы лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. Особенности диетического питания больных. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Содержание учебного материала Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, ожирение, подагра. Причины, распространенность, классификация. Основные клинические проявления заболеваний, осложнения. Принципы диагностики. Основные методы лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. Особенности диетического питания больных. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК. Санаторно-курортное лечение.</p>	2	1
<p>Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.</p>	4	2
<p>Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.</p>	4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Современные методы лечения и диагностики сахарного диабета». Написать доклад на тему: «Физиотерапевтические методы лечения ожирения». Подготовить памятку для пациента и его родственников «Профилактика осложнений сахарного диабета». Составить примерное меню для больных с сахарным диабетом.</p>		6	3
<p>Тема 10. Заболевания опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание учебного материала Заболевания опорно-двигательного аппарата - ревматоидный артрит, остеоартроз, специфические заболевания суставов: причины, предрасполагающие факторы, распространенность, классификация, основные клинические проявления, особенности поражения суставов при туберкулезе, сифилисе, бруцеллезе, гонорее, дизентерии. Принципы диагностики и лечения больных с заболеваниями суставов. Роль массажа и ЛФК при заболеваниях суставов, показания и противопоказания.</p>	2	1

Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Практическое занятие Содержание учебного материала Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	4	2
Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Практическое занятие Содержание учебного материала Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Применение современных ортопедических приспособлений при заболеваниях суставов». Подготовить сообщение на тему: «Современные методы диагностики заболеваний суставов». Составить таблицу «Дифференциальная диагностика ревматического и ревматоидного полиартрита».	8	3	
Тема 11. Аллергозы.	Содержание учебного материала Определение понятия аллерген, аллергия, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Причины, факторы риска возникновения аллергических заболеваний. Основные клинические проявления, принципы диагностики лечения и профилактики аллергических заболеваний. Неотложная помощь при шоке. Показания и противопоказания к массажу и ЛФК.	2	1
Методы обследования пациентов с аллергиями.	Практическое занятие Содержание учебного материала Методы обследования пациентов с аллергиями.	4	2
Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при аллергиях.	Практическое занятие Содержание учебного материала Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при аллергиях.	4	2
Всего:	150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы терапии»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации, в том числе лекционный материал, в том числе в шр-3 формате и по Брайлю,;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- рентгеновские снимки черепа, позвоночника, томограммы.

Приборы:

- сантиметровая лента;
- кушетка;
- аппарат для измерения артериального давления;
- фонендоскоп;
- рентгеновские снимки легких, сердца, желудка.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст]: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил.

2. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. [Текст]: учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.

3. Сборник учебной литературы №2 [Звукозапись]: Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж; Вербов, А. Основы лечебного массажа; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж; Дубровский, В. Лечебный массаж; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж; Рефлекторно-сегментарный массаж; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело при инфекционных болезнях; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1

Нервные болезни): учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казан :РСБСиС, 2019.

4.Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб.пособие / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 365 с.

5.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Текст]: учебник / Р.Г.Сединкина, Е.Р. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил.

6.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Текст]: учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Л.Ю. Игнатюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. : ил.

7.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Текст]: учебник / Р.Г.Сединкина, Е.Р. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов.	текущий контроль, самостоятельная работа
определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.	текущий контроль, самостоятельная работа
анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.	текущий контроль, самостоятельная работа
Знания:	
основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.	текущий контроль, самостоятельная работа
формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов.	текущий контроль, самостоятельная работа
организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;	текущий контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.	текущий контроль, самостоятельная работа
основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.	текущий контроль, самостоятельная работа
динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК.	текущий контроль, самостоятельная работа

	Дыхательная гимнастика.	
4.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.	4
5.	Роль массажа при заболеваниях ССС. Показания, противопоказания.	4
6.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	4
7.	Роль массажа при заболеваниях ЖКТ.	4
8.	Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	4
9.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы.	4
10.	Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	4
11.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.	4
12.	Методы обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4
13.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4
14.	Методы обследования пациентов с аллергозами.	4
15.	Показания и противопоказания к массажу и ЛФК при аллергозах.	4

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)
Профессиональный цикл
ОП. 09 Основы терапии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний внутренних органов;
- определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;
- анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- формы и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов;
- возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК;
- основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК;
- динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время и после процедуры массажа и ЛФК.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

~~ОК 12.~~ Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

Выполнение классического массажа

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.

Выполнение рефлекторных видов массажа

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Выполнение массажа в педиатрической практике

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Проведение лечебной физической культуры

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.